



## **ORGANIZACIJA POUKA IN OCENJEVANJE ZNANJA DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2020/2021**

Skladno s *Sklepom o organizaciji pouka in ocenjevanju znanja dijakov v šolskem letu 2020/2021 št. 600-140/2020/1 z dne 26. 11. 2020*, ki je sprejela ministrica za izobraževanje, znanost in šport, objavljam sledeče uskladitve šolskih pravil in načrtov ocenjevanja znanja:

### 1. člen

Šolska pravila ocenjevanja znanja Srednje frizerske šole Ljubljana z dne 28. 11. 2018 se za šolsko leto 2020/21 prilagodijo tako, da se dodajo določbe:

- Šolsko leto ima 1 (eno) ocenjevalno obdobje.
- Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju negativen, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, s katerim ga seznanj najmanj 5 (pet) dni pred začetkom ocenjevanja.
- Po ocenitvi pisnih izdelkov učitelj omogoči dijaku vpogled v pisni izdelek v elektronski obliki.
- Če pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj podvomi v pristnost dijakovih pisnih odgovorov, lahko zahteva ustni zagovor pisnih izdelkov.
- Če dijak ne pristopi k ustnemu, pisnemu ocenjevanju ali oddaji izdelka za oceno in lahko dokaže, da je imel tehnične ali zdravstvene težave, mu učitelj določi nov datum in ga obravnava individualno. V redovalnico vpiše oznako NPS za evidenco.
- Če pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj dijaka zaloti pri uporabi ali posedovanju nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah šolskih pravil ocenjevanja, ga lahko oceni z negativno oceno ali predlaga ustrezen ukrep.
- Če dijak na zahtevo učitelja noče oddati pisnega izdelka ali dijak na zahtevo učitelja noče odgovarjati na zastavljena vprašanja, ga lahko učitelj oceni z negativno oceno.
- Dijak se v videokonferenco prijavi z vključeno kamero.

### 2. člen

Ocenjevanje znanja se izvede skladno z načrti ocenjevanj znanja, ki so jih uskladili strokovni aktivji, in so del priloge.

Ravnatelj:  
Tadej Braček, l.r.

## PRILOGA

### 1. INFORMATIKA IN MULTIMEDIJA

Ni sprememb.

### 2. UMETNOST

Pridobita se 2 (dve) oceni. Okvir slik za estetske vaje bo prilagojen oz. bo malo manjši.

### 3. MATEMATIKA IN PODJETNIŠTVO

Število ocen v šolskem letu:	Načini ocenjevanja:	Zaključevanje ocen ob koncu pouka:	Pri ocenjevanju upoštevamo:
MAT	- Kviz (Teams).	- Uspešnost opravljenih pisnih preverjanj znanj.	- Prilagoditve danim razmeram.
1.1 - 4	- Dodeljene naloge v Teams.		- Upoštevamo predvsem temeljne cilje in standarde znanj.
2.1 - 4			
3.1 - 2	- Ustni zagovori pridobljenega znanja z video srečanji.  - Pri MAT načrtujemo v vseh treh letnikih eno oceno manj, kot je bilo načrtovano.	- Uspešnost ustnih zagovorov.  - Upoštevamo pravočasnost oddanih nalog.  - Odzivnost dijaka.	- Posamezni učitelj dijake seznanj z roki, načinom in kriteriji ocenjevanja vsaj en teden pred začetkom ocenjevanja znanja.
PODJ	- Pri PODJ načrtujemo enako število ocen, torej kot je bilo načrtovano.		
3.1 - 2			
2.1 - 4			

#### 4. FRIZERSTVO – TEORETIČNI POUK IN NARAVOSLOVJE

Darja Pirkmaier Maklin – frizerstvo			
Število ocen v šolskem letu:	Načini ocenjevanja:	Zaključevanje ocen ob koncu pouka:	Pri ocenjevanju upoštevamo:
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kviz (Teams), če je potrebno z ustnimi zagovori pridobljenega znanja z video srečanji</li> <li>- Dodeljene naloge v Teams</li> <li>- drugo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustni zagovor preverjanj znanja</li> <li>- uspešnost opravljenih preverjanj znanj</li> <li>- upoštevamo pravočasnost oddanih nalog</li> <li>- odzivnost dijaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagoditve danim razmeram</li> <li>-upoštevamo predvsem temeljne cilje in standarde znanj</li> <li>- posamezni učitelj dijake seznanjeni z roki, načinom in kriteriji ocenjevanja vsaj en teden pred začetkom ocenjevanja znanja</li> </ul>

Elma Ljutić – frizerstvo			
Število ocen v šolskem letu:	Načini ocenjevanja:	Zaključevanje ocen ob koncu pouka:	Pri ocenjevanju upoštevamo:
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kviz (Teams),</li> <li>- Ustni zagovori kviza (po potrebi)</li> <li>- Dodeljene naloge v Teams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ustni zagovor preverjanj znanja</li> <li>-uspešnost opravljenih preverjanj znanj</li> <li>-upoštevamo pravočasnost oddanih nalog</li> <li>-odzivnost dijaka</li> <li>- sodelovanje med video srečanji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prilagoditve danim razmeram</li> <li>-upoštevamo predvsem temeljne cilje in standarde znanj</li> <li>-posamezni učitelj dijake seznanjeni z roki, načinom in kriteriji ocenjevanja vsaj en teden pred začetkom ocenjevanja znanja</li> </ul>

<b>Nada Medved – frizerstvo</b>			
<b>Število ocen v šolskem letu:</b>	<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Zaključevanje ocen ob koncu pouka:</b>	<b>Pri ocenjevanju upoštevamo:</b>
<p>Fri t - 5</p> <p>Mant - 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kviz (v Teamsih) in z ustnimi zagovori pridobljenega znanja z video srečanji.</li> <li>- Dodeljene naloge v Teams.</li> <li>- Pri Fri t načrtujem v prvih letnikih eno oceno manj kot je bilo načrtovano.</li> <li>- Pri Man t načrtujem enako število ocen, torej kot je bilo načrtovano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisni in ustni zagovor preverjanja znanja.</li> <li>- Uspešnost opravljenih preverjanj znanj.</li> <li>- Upoštevam pravočasnost oddanih nalog.</li> <li>- Odzivnost dijaka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prilagoditve danim razmeram.</li> <li>- Upoštevam temeljne cilje in standarde znanj.</li> <li>- Dijake seznanim z roki, načinom in kriteriji ocenjevanja vsaj en teden pred začetkom ocenjevanja znanja.</li> </ul>

<b>Tajana Peter – naravoslovje</b>			
<b>Število ocen v šolskem letu:</b>	<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Zaključevanje ocen ob koncu pouka:</b>	<b>Pri ocenjevanju upoštevamo:</b>
<p>3</p> <p>namesto</p> <p>4 prvotno</p> <p>predvidene</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvizi (v Teamsih) in ustni zagovori teh točk</li> <li>- skupinske seminarske naloge z zagovorom</li> <li>- pisni test v obliki kviza (Teams)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisni in ustni zagovor preverjanja znanja.</li> <li>- Uspešnost opravljenih preverjanj znanj.</li> <li>- Upoštevam pravočasnost oddanih nalog.</li> <li>- Odzivnost dijaka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prilagoditve danim razmeram, tehničnim zmožnostim.</li> <li>- Upoštevam temeljne cilje in standarde znanj.</li> <li>- Dijake seznanim z roki, načinom in kriteriji ocenjevanja vsaj en teden pred začetkom ocenjevanja znanja.</li> </ul>

## 5. DRUŽBOSLOVJE, POSLOVNI BONTON IN SOCIOLOGIJA KULTURE

DRUŽBOSLOVJE 1. in 2. letnik		
Število ocen v šolskem letu	Načini ocenjevanja	Obveščanje dijakov
Najmanj 2 pozitivni	Sodelovanje v obliki oddanih nalog s slikovno-pisnimi izdelki, plakati, predstavitvami, videoposnetki, krajših esejskih odgovorov	Ekipe v Teamsih – pisna navodila, kriteriji, termini, točkovniki
POSLOVNI BONTON 1. letnik		
Najmanj 2 pozitivni	Različne naloge dodeljene v orodju MS Office (Teams, Flipgrid, itd. )	Ekipe v Teamsih – pisna navodila, kriteriji, termini, točkovniki
SOCIOLOGIJA KULTURE 2. letnik		
1 pozitivna ocena	Krajša preverjanja, kvizi, esejski odgovori, posnetki	Ekipe v Teamsih – pisna navodila, kriteriji, termini, točkovniki

## 6. ANGLEŠČINA IN NEMŠČINA

Število ocen	Način preverjanja in ocenjevanja	Zaključevanje ocen in termini – 3. letnik	Pri PIO upoštevamo
1 ali več	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teams - dodeljene naloge</li> <li>- točkovanje</li> <li>- delo pri pouku do 16. 10. 2020</li> <li>- ustno preverjanje pridobljenega znanja z video srečanji, če je potrebno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- termine ustrezno prilagodimo</li> <li>- upoštevamo pravočasnost oddanih nalog</li> <li>- upoštevamo odzivnost in prizadevnost dijaka</li> <li>- poudarek je na že pridobljenih ocenjevanjih usvojenega znanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagoditve danim razmeram</li> <li>- predvsem temeljne cilje in standarde znanj - funkcionalna raba jezika</li> <li>- vsak učitelj svoje dijake seznanj z roki, načinom in kriteriji ocenjevanja vsaj en teden pred začetkom ocenjevanja znanja</li> </ul>
<p>Napovedano pisno ocenjevanje v decembru 2020 (zabeleženo za 1. ocenjevalno obdobje) v eAsistentu prilagodimo – ustrezno prestavimo v obdobje pouka v šoli. Natančnejša opredelitev bo možna po 15. 1. 2021, ko se zamenja urnik.</p>			

## 7. SLOVENŠČINA

SLOVENŠČINA (SLO)	OCENJEVALNO OBDOBJE
1. letnik	6 OCEN
2. letnik	6 OCEN
3. letnik	4 OCENE
PRIPRAVA NA ZAKLJUČNI IZPIT (PZI)	
3. letnik	1 OCENA (opravljeno/neopravljeno)

### OBLIKE IN NAČINI OCENJEVANJA ZA 1. LETNIK

- Dijak/-inja v šolskem letu pridobi najmanj štiri pisne ocene.
- Dve pisni oceni sta šolski nalogi. Dve pisni nalogi sta pregledna testa znanja s predhodnim preverjanjem.
- Datume pisnih nalog se določi na začetku ocenjevalnega obdobja.
- Poleg najmanj štirih pisnih ocen dijak/-inja pridobi še eno ustno oceno iz književnega ali jezikovnega znanja. Ustno ocenjevanje je splošno napovedano. **Pri pouku na daljavo se ustno ocenjevanje izvede kot videoklic, kjer se zagotovi javnost ocenjevanja.**
- Dijak/-inja prebere obvezno domače branje (najmanj eno knjigo z najstniško tematiko) in pripravi govorni nastop. Govorni nastop se ovrednoti z ustno oceno. **Pri pouku na daljavo dijak naredi videoposnetek domačega branja in ga naloži v Teams. Govorni nastop lahko izvede tudi na videoklicu, v kolikor je ta oblika ocenjevanja za dijaka/-injo primernejša. Dijaki so seznanjeni z merili in nasveti za pripravo govornega nastopa ter navodili za oddajo večjih datotek v Teams.**
- Dijak/-inja ima urejene zapiske učne snovi in rešene učne liste. **Pri pouku na daljavo opravlja dodeljene naloge po dogovoru. Učitelj naloge pregleda in posreduje kakovostno povratno informacijo o znanju posameznega dijaka. Obvezno učno gradivo je delovni zvezek Besede 1 Mateje Gomboc.**
- Poleg pisnega in ustnega ocenjevanja se ovrednoti vsak napredek in dodatno delo (vestno opravljene dodeljene naloge, referati, plakati, seminarske naloge, govorni nastopi, sodelovanje na Cankarjevem tekmovanju, sodelovanje na prireditvi, natečaju ...).
- Če dijak/-inja ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči do konca pouka. Za datum pridobivanja minimalnega standarda znanja se dijak/-inja dogovori z učiteljem. Popravljanje je praviloma pisno, lahko pa tudi ustno, če je to za dijaka/-injo primernejša oblika.
- **Učitelj nudi podporo dijaku, ki potrebuje dodatno strokovno pomoč (dijaki tujci, dijaki z učnimi težavami ...).**
- **Pri pouku na daljavo so dijaki ustrezno obremenjeni, kar se sproti preverja pri dijakih na videokonferencah. Čas za naloge je realno odmerjen in se lahko prilagaja posameznim skupinam dijakov.**
- **Pri preverjanju in ocenjevanju se spodbuja učenje z nalogami razumevanja in razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh (ob upoštevanju minimalnega standarda znanja). Dijaki rešujejo preverjanja in ocenjevanja znanja v domačem okolju preko orodja Teams in učitelj ne pogojuje pisanja z videokonferenco in uporabe spletne kamere ter mikrofona. Dijaka opozori na nedovoljeno rabo učnih gradiv in pripomočkov. Učitelj vzpodbuja s pozitivnimi sporočili.**

- Ustno ocenjevanje poteka v obliki videokonferenc v manjših skupinah dijakov (3-5) in napovedano ter usklajeno z dijaki in oddelčnimi učitelji.

## OBLIKE IN NAČINI OCENJEVANJA ZA 2. LETNIK

- Dijak/-nja v šolskem letu pridobi najmanj štiri pisne ocene.
- Dve pisni oceni sta šolski nalogi. Dve pisni nalogi sta pregledna testa znanja s predhodnim preverjanjem. Datume pisnih nalog se določi na začetku ocenjevalnega obdobja.
- Poleg najmanj štirih pisnih ocen dijak/-inja pridobi še eno ustno oceno iz književnega ali jezikovnega znanja. Ustno ocenjevanje je splošno napovedano. Pri pouku na daljavo se ustno ocenjevanje izvede kot videoklic, kjer se zagotovi javnost ocenjevanja.
- Dijak/-inja prebere obvezno domače branje (najmanj eno knjigo s potopisno ali življenjepisno tematiko) in pripravi govorni nastop. Govorni nastop se ovrednoti z ustno oceno. Pri pouku na daljavo dijak naredi videoposnetek domačega branja in ga naloži v Teams. Govorni nastop lahko izvede tudi na videoklicu, v kolikor je ta oblika ocenjevanja za dijaka/-injo primernejša. Dijaki so seznanjeni z merili in nasveti za pripravo govornega nastopa ter navodili za oddajo večjih datotek v Teams.
- Dijak/-inja ima urejene zapiske učne snovi in rešene učne liste. Dijak/-inja opravlja dodeljene naloge. Učitelj naloge pregleda in posreduje kakovostno povratno informacijo o znanju posameznega dijaka.
- Poleg pisnega in ustnega ocenjevanja se ovrednoti vsak napredek in dodatno delo (vestno opravljene dodatne domače naloge, referati, plakati, seminarske naloge, govorni nastopi, sodelovanje na Cankarjevem tekmovanju, sodelovanje na prireditvi, natečaju ...).
- Če dijak/-inja ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči do konca pouka. Za datum pridobivanja minimalnega standarda znanja se dijak/inja dogovori z učiteljem. Popravljanje je praviloma pisno, lahko pa tudi ustno, če je to za dijaka primernejša oblika.
- Učitelj nudi podporo dijaku, ki potrebuje dodatno strokovno pomoč (dijaki tujci, dijaki z učnimi težavami ...).
- Pri pouku na daljavo so dijaki ustrezno obremenjeni, kar se sproti preverja pri dijakih na videokonferencah. Čas za naloge je realno odmerjen in se lahko prilagaja posameznim skupinam dijakov.
- Pri preverjanju in ocenjevanju se spodbuja učenje z nalogami razumevanja in razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh (ob upoštevanju minimalnega standarda znanja). Dijaki rešujejo preverjanja in ocenjevanja znanja v domačem okolju preko orodja Teams in učitelj ne pogojuje pisanja z videokonferenco in uporabe spletne kamere ter mikrofona. Dijaka opozori na nedovoljeno rabo učnih gradiv in pripomočkov. Učitelj vzpodbuja s pozitivnimi sporočili.
- Ustno ocenjevanje poteka v obliki videokonferenc v manjših skupinah dijakov (3-5) in napovedano ter usklajeno z dijaki in oddelčnimi učitelji.

## OBLIKE IN NAČINI OCENJEVANJA ZA 3. LETNIK

Dijak/-inja v šolskem letu pridobi najmanj dve pisni oceni.

- Ena pisna ocena je šolska naloga in/ali pregledni test znanja z nalogami, ki predvidevajo krajše esejske odgovore na izvirna vprašanja, ki zahtevajo povezovanje znanja. Druga pisna naloga je pregledni test znanja iz književnosti s predhodnim preverjanjem. Datume pisnih nalog se določi na začetku šolskega leta.

- Poleg najmanj dveh pisnih ocen dijak/-inja pridobi še eno ustno oceno iz književnega ali jezikovnega znanja. Ustno ocenjevanje je splošno napovedano. Pri pouku na daljavo se ustno ocenjevanje izvede kot videoklic, kjer se zagotovi javnost ocenjevanja.
- Dijak/-inja prebere obvezno domače branje (ena knjiga s socialno ali zgodovinsko tematiko slovenskega avtorja ali pesniška zbirka iz obdobja socialni realizem /ekspresionizem) in pripravi govorni nastop. Govorni nastop se ovrednoti z ustno oceno. Pri pouku na daljavo dijak naredi videoposnetek domačega branja in ga naloži v Teams. Govorni nastop lahko izvede tudi na videoklicu, v kolikor je ta oblika ocenjevanja za dijaka/-injo primernejša. Dijaki so seznanjeni z merili in nasveti za pripravo govornega nastopa ter navodili za oddajo večjih datotek v Teams.
- Dijak/-inja ima urejene zapiske učne snovi in nalepljene učne liste. Pri pouku uporablja učbenika: Jana Kvas - Mlada obzorja 3, Mateja Gomboc - Besede 3.
- Dijak/-inja opravlja dodeljene naloge. Učitelj naloge pregleda in posreduje kakovostno povratno informacijo o znanju posameznega dijaka.
- Poleg pisnega in ustnega ocenjevanja se ovrednoti vsak napredek in dodatno delo (vestno opravljene dodatne domače naloge, referati, plakati, seminarske naloge, govorni nastopi, sodelovanje na Cankarjevem tekmovanju, sodelovanje na prireditvi, natečaju ...). Dodatno delo je obvezno za dijake, ki želijo imeti zaključeno oceno 5.
- Če dijak/-inja ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči do konca pouka. Za datum pridobivanja minimalnega standarda znanja se dijak/-inja dogovori z učiteljem. Popravljanje je praviloma pisno, lahko pa tudi ustno, če je to za dijaka primernejša oblika.
- Učitelj nudi podporo dijaku, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč (dijaki tujci, dijaki z učnimi težavami ...).
- Pri pouku na daljavo so dijaki ustrezno obremenjeni, kar se sproti preverja pri dijakih na videokonferencah. Čas za naloge je realno odmerjen in se lahko prilagaja posameznim skupinam dijakov.
- Pri preverjanju in ocenjevanju se spodbuja učenje z nalogami razumevanja in razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh (ob upoštevanju minimalnega standarda znanja). Dijaki rešujejo preverjanja in ocenjevanja znanja v domačem okolju preko orodja Teams in učitelj ne pogojuje pisanja z videokonferenco in uporabe spletne kamere ter mikrofona. Dijaka opozori na nedovoljeno rabo učnih gradiv in pripomočkov. Učitelj vzpodbuja s pozitivnimi sporočili.
- Ustno ocenjevanje poteka v obliki videokonferenc v manjših skupinah dijakov (2-5) in napovedano ter usklajeno z dijaki in oddelčnimi učitelji. Predhodno se znanje utrjuje in preverja.

Dijak/-inja ustrezno reši štiri razčlenbe neumetnostnega besedila in gradivo odda v dodeljene naloge. Učitelj naloge pregleda in posreduje kakovostno povratno informacijo o znanju posameznega dijaka. Učitelj nudi podporo dijaku, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč (dijaki tujci, dijaki z učnimi težavami ...). Dijaka opozori na nedovoljeno uporabo učnih gradiv in pripomočkov ter vzpodbuja s pozitivnimi sporočili.



## 8. ŠPORTNA VZGOJA IN ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

### PRILAGODITEV OCENJEVANJA

#### ŠVZ

V spomladanskem obdobju bomo poskušali pridobiti vsaj eno oceno. Teme, ki so ostale so atletika(ŠVK), kondicijska pripravljenost (fitnes, aerobika) in igre z žogo (košarka, odbojka) ter v 1. letniku gimnastika.

Skupno število ocen v šolskem letu bo vsaj 3. Dijaki bodo dobili tudi oceno opravljenih nalog na daljavo. Kriteriji vrednotenja so predstavljeni v vsaki dodeljeni nalogi.

Cilje bomo uresničevali s primerno vadbo v naravi (atletika, vadba v naravi, žoge).

Cilj vadbe ne glede na delo na daljavo ali delo v šoli je, da dijake premišljeno usmerjamo v samovrednotenje telesne pripravljenosti in znanja. Slednje bomo dosegali skozi različne športne aktivnosti.

Med delom na daljavo je vsak dijak lahko pridobil dve oceni, vse nadaljnje naloge in aktivnosti pa bodo namenjene utrjevanju, preverjanju znanja in morebitnemu ocenjevanju. Pridobljena znanja na daljavo bomo v šoli dodatno utrdili. V kolikor se bo delo na daljavo nadaljevalo še dolgo (do aprila 2020), bomo dijake ocenili preko video posnetkov in poročil o vadbah.

#### ZNŽ

V spomladanskem obdobju bomo poskušali pridobiti po eno oceno za temi, ki sta ostali (rodnostno zdravje in prva pomoč).

Skupno število ocen v šolskem letu bo vsaj 3. Ustne ocene ne bo, razen v primeru, da bi dijaki na takšen način želeli popravljati pisno oceno.

Dve oceni, ki naj bi jih dijaki v letošnjem letu še pridobili, bosta pisni. Sproti pa bomo tako pri delu na daljavo kot tudi pri pouku, izvedli več preverjanj znanja, da dijaki in učitelji pridobijo povratno informacijo o razumevanju snovi. Dijaki bodo pred preverjanjem znanja dobili vsa vprašanja, ki bodo možna v testu.

Vsebinski sklop se bo predstavil na način, ki je primeren za delo na daljavo (dopolnitev vsebine z zvočno razlago in podobno).

Cilj predmeta ne glede na delo na daljavo ali delo v šoli je, da dijake premišljeno usmerjamo v zdrav način življenja.

#### Temeljni pogoji za učinkovito preverjanje in ocenjevanje znanja

- **Stik z vsemi dijaki:** učiteljice ŠVZ in ZNŽ dnevno komuniciramo z dijaki in jim poskušamo odgovoriti v čim krajšem možnem času. O razlogu za neaktivnost določenega dijaka se pozanimamo direktno pri dijaku ter kasneje pri njegovemu razredniku.
- **Tehnične možnosti in digitalne kompetence dijakov:** vsi dijaki imajo urejene račune v MS Teams, kjer lahko oddajajo naloge ter sodelujejo pri ocenjevanju. Za ocenjevanje ne zahtevamo dodatnih tehničnih pripomočkov ali ostalih materialov in orodij.
- **Osmislitev učenja in znanja:** Dijake premišljeno usmerjamo v samovrednotenje lastnega znanja tudi s pomočjo video pouka, kjer jim dodatno razložimo pomen pridobljenega znanja ter glavnega cilja predmetov ŠVZ in ZNŽ – zdrav življenjski slog.
- **Kakovostna povratna informacija:** dijaki po vsaki oddani nalogi dobijo povratno informacijo in možnost za popravke. Po preverjanju znanja pri ZNŽ z dijaki opravimo natančno analizo in jim dodatno ter po potrebi razložimo snov. Testu sledi natančna analiza preko video srečanja, kjer dijaki, ki so na meji med ocenama, dobijo možnost, da oceno izboljšajo.

- **Diferenciran pristop:** Z diferenciranim pristopom omogočamo napredek vsakemu posameznemu dijaku glede na njegove zmožnosti, hkrati pa vplivamo na motivacijo dijakov za izobraževanje in učenje na daljavo. Podpiramo dijake, ki potrebujejo dodatno pomoč. Dijakom, ki iz različnih razlogov potrebujejo posebno podporo, prilagajamo in individualiziramo navodila.

Dijaki z zdravniškim opravičilom so opravičeni tudi pri delu na daljavo. Pošiljamo jim nasvete in priporočila ter jih vzpodbujamo, da bi bili čimbolj aktivni. Pri video vadbah na daljavo so vaje prilagojene dijakom, ki imajo zdravstvene posebnosti.

V kolikor dijak znanja ne usvoji s pomočjo poslanih vsebin, mu učitelji preko individualnega klica prikažemo določeno gibanje in mu poskušamo razložiti na način, ki mu bo pomagal usvojiti določeno nalogo.

Dijaki z odločbo imajo tako kot pri rednem pouku omogočene individualne prilagoditve (podaljšanj čas pisanje, velikost pisave, možnost ustnega oziroma njim lažjega načina preverjanja in ocenjevanja znanja). Imajo možnost tudi individualnega razlage nerazumljene učne snovi. S pomočjo tehnologije in tolmačenja strokovne osebe se snov še posebej prilagodi gluhim dijakinjam.

- **Skrb za ustrezno obremenjenost dijakov:** Skrbimo za primerno obremenjenost dijakov ter upoštevamo tudi želje dijakov. Dijaki so pravočasno obveščeni o načinu ter času ocenjevanja.

## NEOCENJENI/NEGATIVNI DIJAKI

### ŠVZ

Neocenjeni dijaki bodo imeli dovolj možnosti za pridobivanje ocen iz časa na daljavo. Hitrost pridobivanja ocen je prilagojena zdravstvenemu stanju dijakov. Zato se učitelj z obolelim dijakom kasneje individualno dogovori za termin in vsebino naloge.

### ZNŽ

Neocenjeni in negativni dijaki bodo dobili več možnosti, da pridobijo pozitivno oceno. Sami bodo predlagali datum, uro ter način ocenjevanja (pisno ali ustno), ki jim najbolj ustreza. Ocenjevanje negativnih in neocenjenih dijakov bo potekalo preko MS Teams.

## 9. FRIZERSTVO – PRAKTIČNI POUK

Letnik	Strokovni modul	Prilagoditev
1.letnik	ostaja vse enako	ni prilagoditev
2.letnik	FRIp	Enostavno barvanje – ustna ocena (Teams)
3. letnik	FRIp	Namenske večerne pričeske – <b>se ne oceni!</b>
3. letnik	FRIp	HTO se oceni iz navijanja na vadbeni glavi + teorija HTO – <b>ustna ocena!</b>
3. letnik	FRIp (velja za dijake, ki so trenutno na šoli)	Zahtevno barvanje – <b>ustna ocena</b>

Standard, ki velja za dijake vseh oddelkov in pri vseh strokovnih modulih:

– **dijak ima izpolnjene normative in/ali opravljene dodeljene naloge na daljavo.**